



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ПОЛИТОЛОГИЯ
Фамилия	ШЕЕВА
Имя	ИРИНА
Отчество	НИКОЛАЕВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание 1.

- 1) Автор текста: Аристотель. Название текста: Политика. Возрастающий учитель: Платон. Возрастающий ученик: Александр Македонский.
- 2) На мой взгляд автор под политикой "добродетель" понимает как справедливость, благочестие, честность. Изучение и понимание вопросов занимается мораль. Добродетельным типом правления Аристотель считал полицию, при которой среднего класса больше, чем число богатых и бедных вместе взятых. Среднего кл.
- 3) Сл. много больше, чем число ~~бедных~~ богатых и много больше, чем число бедных.
- 4) Я считаю, что вращении "иметь досуг" Аристотель использовал в значении отвлечения от дел государственной деятельности. (Лучше люди в государстве должны иметь досуг, а лучше люди в государстве должны иметь досуг.)
- 4) По мнению автора при идеальном государстве все имущество должно принадлежать обществу. Р.к. Аристотель много сравнивает теорию государства Платона о государстве как высшем идеальном единстве, которому видят подчиненные все виды собственности граждан. Напротив, Аристотель в государстве видит ряд





короткие шмолиты составили, частей, шпре-
рельс, составляющих в классы и группы. Важно
отметить, что различные группы представляют
Аристотелю в качестве различных вещей.
Аристотель считал, что особая функция
всего является отношениями подчинения и за-
висимости. В наше время подобная идеология на-
зывается монархией.

Задача 2.

Суть принципа общности государств состоит
в том, что с другим заключается в том, что
государства обязаны сотрудничать с другим
в целях поддержания международного мира
и безопасности. Это означает всеобщую
уважение и соблюдение прав человека и основ-
ных свобод для всех и в индивидуальном
порядке расхождений дискриминации и всех форм
различной дискриминации. В конституции
социальной, культурной, технической и дру-
гой области.

Задача 3

Вопрос: Мажоритарная модель ^{это} ~~монархия~~ и консен-
(конституционная) ~~модель~~ ^{модель} демократии.

1. Мажоритарная полит. система представляет
дву-партийную, мажоритарный способ выборов
в парламент, сильная историческая традиция,
не сильно ограничена в своих действиях.





парламент и конституции. Характерно отсутствие
судебного надзора за соблюдением конституции,
унитарное и централизованное государственное
устройство.

Концентрация же системы собственности
пропорциональная система парламентских
выборов, многопартийность, четкая ответ-
ственность правительства перед парламен-
том, наличие в парламенте двух палат,
из которых одна представляет регионов
иных или местных уровней, характерно
и наличие жесткой и подробной консти-
туции и конституционного суда, есть черты
децентрализации и федерализма.

Преимущество мажоритарной модели
получаемая стабильность, возможность прав-
ительства спокойно проводить намеченные
курсы.

Недостаток мажоритарной модели
зависит от оппозиции которая надеется
получить абсолютный мандат от власти.
Поддержит исключительно однородному обществу.

Преимущество пропорциональной системы -
обеспечение демократичности (своевременное
и постоянное представительство более ши-
рокого круга интересов различных групп об-
щества парламента (в том числе оппозиции)
и к исполнительной власти.



Недостаток консенсусной модели, по сравнению с исключительно фракционированным обществом.

3. Пример государства:

Мажоритарная модель: Великобритания, США

Консенсусная: ФРГ, Швейцария, Австрия, Франция, Италия, Бельгия, Нидерланды, Финляндия, Дания.

Задача 4. Таблица:

1)

Институциональные критерии	Мажоритарная модель демократии	Консенсусная модель демократии
Исполнительная власть	концентрируется в руках однопартийного правительства или коалиции коалиции.	распределяется между несколькими формальными и неформальными коалициями.
Взаимоотношения исполнительной и законодательной власти	доминирование исполнительной власти	исполнительная власть не доминирует над законодательной.
Партийная система	Двухпартийная	Многopартийная система с участием нескольких партий.





Избирательная система	мажоритарный способ выборов.	пропорциональный.
Структура групп по интересам.	пропорции.	координированные и "корпоративная" система групп интересов, нацеленная на конкретные интересы.
Административно-территориальное устройство гос-ва	Унитарное и централизованное устройство гос-ва	Федеративное и децентрализованное
Законодательная власть	Однопалатный парламент характерно	Разделение властей, форма равносильности, но различия в организации палат.
Конституция	Соблюдение Конституции.	Местная
Судебная власть	Независимость парламента	Устройство законодательной власти - субъект судебного пересмотра высшим конституционным судом.
Центральный банк.	зависимость центрального банка от исполнительной власти.	уже зависит от исполнительной власти.

Задача 5



Задача 5

Рема: Государство	Рема: Власть	Рема: Равенство.
1	3	4
2	7	5
9	8	6

Задача 4

я вводим три ряда на основе политического курса:

- 1) древнейшее устройство государства:
56
- 2) монархический строй
~~капиталистическая идеология~~ 1, 2, 4, 8
- 3) демократическая идеология: 3, 4, 9

